Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

*Проект в средней группе*

*Тема: «Масленица*»

Провела воспитатель: Солдатова О.В.

Дата:20.02.2017г.

2017г.

Городской округ Химки

*Проект в средней группе «Масленица*»

**Проект***«****Масленица – белоножка****, погости у нас немножко!»*

Участники **проекта**:

Воспитатель **средней группы**.

Родители.

Дети – **средняя группа**.

Сроки реализации **проекта – две недели**.

Тип **проекта**:

по числу детей – **групповой**

по доминирующему методу - игровой, творческий;

по предметным областям - межпредметный (литература, музыка, изобразительное искусство

по продолжительности – краткосрочный.

Интеграция с другими образовательными областями: Музыка, коммуникация, художественное творчество, познание.

Актуальность.

Исторически сложилось так, что проблемы этнокультурного *(национального)*воспитания и обучения детей поднимаются в нашей стране тогда, когда происходит реформирование систем государственной власти и настаёт время соответствующих изменений в сфере образования. Так повелось со времён Киевской Руси и сохранилось вплоть до наших дней. Однако сложность современной образовательной ситуации заключается в том, что мы постепенно перестаём ощущать ценность того, что живём на русской земле, говорим на русском языке и впитали в себя русскую культуру. Это губительно для нас и нашего Отечества.

При этом необходимо создать приоритетное направление изучения родной культуры в сочетании с воспитанием уважительного отношения к другим культурам.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы *«****Масленица****»*. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. **Масленица** один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу *«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры»*, но **непосредственное** участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья *«****Масленица****»* силами педагогов, родителей и ребят

Теоретическая значимость.

Заключается в разработке содержания, методов и форм, которое предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к этнокультурным традициям, повышению интереса к ценностям своего народа и участия родителей в совместных мероприятиях.

Новизна.

Заключается в разработке новых стратегических подходов по приобщению детей к этнокультурным ценностям, традициям, и взаимодействию с семьёй по художественному воспитанию ребёнка в условиях ДОУ. Совместная исследовательская и художественно-творческая деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории русского народа способствует формированию патриотизма, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.

Цель: Повышение интереса к традициям русского народа *(праздник****Масленица****)*.

Задачи:

Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.

Обогащать духовный мир детей.

Дать детям знания о празднике *«****Масленица****»*.

Побуждать к изготовлению атрибутов для проведения праздника.

Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре - действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника **Масленицы**.

Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Проблема **проекта**: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника **Масленицы**, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Материал и оборудование:

1.*«****Масленица****»* - наряженная кукла из соломы. Костюмы для детей: русские сарафаны, рубахи, косыночки, фуражки.

2.*«Солнце»* на палке, кукла **Масленица** изготовленная с детьми, электронная презентация *«Широкая****Масленица****»*.

3. Техническое **средство обучения**: музыкальный центр, интерактивная доска.

4. Музыкальный репертуар: Песни и хороводы: *«Едет****Масленица****»* рус. нар. мел., *«Вот уж зимушка проходит»* рус. нар. мел, *«Веснянка»* рус. нар. мел., *«****масленичные****»*частушки, русские народные наигрыши.

5. Музыкальные народные игры: *«Карусель»*, *«Солнышко»*, *«Горелки»*.

Ожидаемые результаты **проекта**:

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника - **Масленицы** через сопереживание и **непосредственное** участие их в общем действии.

Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Повышение познавательного интереса **среди** детей к родной истории.

Планирование работы над **проектом**:

проведение в **группе обсуждения идеи проекта**, выявление интересующих детей вопросов;

распределение детей на **группы** по интересам для выполнения различных видов работ:

выбор декораторов *(помощь в оформлении)*;

выбор затейников *(для организации игр)*.

выбор формы реализации **проекта**.

помощь в подборе музыкального сопровождения.

разучивание песен, пословиц, частушек, поговорок, считалок, загадок, закличек *(на весеннюю тематику)* для выступления во время праздника.

организация места проведения праздника.

проведение инструктажа по технике безопасности.

Достигнутые результаты:

Внедрение **проекта** в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны.

Дети ближе познакомились с традициями русского народа. Работа по **проекту**помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр и игр - инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты **проекта**, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя **проект**, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

План реализации:

С детьми:

1. НЕДЕЛЯ

Понедельник

• Беседа о зиме *«Белоснежна, белокрыла наша зимушка – зима»*;

• Народные подвижные игры *«Два Мороза»*, *«Лапти»*;

• Загадки, пословицы, поговорки о весне и зиме.

Вторник

• Выставка рисунков на тему: *«Вот уж зимушка проходит»*;

• Игры со снегом, катание на санках, лепка снежных фигур.

**Среда**

• Оформление фотовыставки: *«Поет Зима, аукает.»*;

• Разучивание р. н. песни *«Вот уж зимушка проходит»*.

Четверг

• Беседа на тему: *«Скоро****Масленица****!»*

• Изготовление куклы *«****Масленица****»*

• Совместные рисунки родителей и детей на тему: *«****Масленица – белоножка****, погости у нас немножко!»*

• Русские народные игры *«Горелки»*, *«Почта»*;

• Заучивание запевок и закличек к **масленице**.

Пятница

• Изготовление масок ряженых;

• Рассматривание картины Кустодиева *«****Масленица****»*;

• Заучивание запевок и закличек к **масленице**.

2. НЕДЕЛЯ

Понедельник – *«Встреча»*

• Знакомство детей со значением и обычаями праздника с помощью электронной презентации *«Широкая****Масленица****»*;

• Пение **масленичных закличек**;

• Хоровод *«Едет****Масленица****»* р. н. мелодия

• Торжественная встреча **Масленицы – развлечение***«****Масленица пришла****»*;

• Народные подвижные игры: *«Малечина–калечина»*, *«Карусель»*, *«Заря»*

• Кукольный театр *«Петрушечные комедии»*;

• Загадки о весне и зиме

Вторник – *«Заигрыш»*

• Русские народные игры *«Горелки»*, *«Почта»*;

• Пение песни *«Вот уж зимушка проходит»*

• П/и: *«Ручеек»*, *«Перетягивание каната»*;

• Катание на санях

• Конкурс частушек *«Как на****масляной неделе****»*

**Среда –***«Лакомка»*

• Знакомство со значением и символикой блинов;

• Сладкий вечер. Чаепитие с блинами;

• Хороводная игра *«Тень, тень, потетень»* р. н. мелодия;

• Игры - состязания *«Хитрый шарик»*, *«Посади картошку»*, *«Ловкие ребята»*;

• Выставка рисунков *«Зимний разгуляй»*;

• Подражательные игры: *«Почта»*, *«Ровным кругом»*

Четверг – *«Разгуляй»*

• Народные подвижные игры *«Гори, гори, ясно»*, *«Горшки»*;

• Конкурс рисунков на снегу.

• Катание с ледяной горки

Пятница – *«Тёщины вечерки»*

• Беседа: *«Что мы узнали о****Масленице****»*;

• Игры - забавы: *«С кочки на кочку»*, *«Прокати мяч»*, *«Такси»*;

• Пение русских народных песен.

• Праздничное мероприятие с участием родителей: *«Прощай,****Масленица****!»*

С родителями:

1 НЕДЕЛЯ

Изготовление поделок совместно с детьми;

Выставка семейных рисунков на тему: *«****Масленица – белоножка****, погости у нас немножко!»*;

Изготовление папки – передвижки *«Широкая****масленица****»*;

Консультация *«Роль родителей в возрождении русских традиций»*.

2 НЕДЕЛЯ

Конкурс рисунков на снегу;

Праздничное мероприятие с участием родителей: *«Прощай,****Масленица****!»*;

Сладкий вечер. Совместное чаепитие с блинами;

Консультация для родителей *«****Масленичная неделя****»*.

С педагогами:

1 НЕДЕЛЯ

Консультация для педагогов: *«Не забывайте народные игры!»*;

Создан банк материалов *«Народные праздники»*.

2 НЕДЕЛЯ

Семинар по теме: «Использование интегрирования образовательной деятельности в приобщении к русской народной культуре детей **среднего** дошкольного возраста».

Основной этап

Реализация **проекта**

В ходе реализации **проекта**:

С детьми

Проведены беседы: *«Белоснежна, белокрыла наша зимушка – зима»*; *«Скоро****Масленица****!»*; *«Что мы узнали о****Масленице****»*;

Заучены: загадки, пословицы, поговорки о весне и зиме; запевки и заклички к **масленице**; песни: *«Вот уж зимушка проходит»*, *«Здравствуй,****масленица****!»*;

Проведены народные подвижные игры *«Два Мороза»*, *«Лапти»*, *«Горелки»*, *«Почта»*, *«Ручеек»*, *«Перетягивание каната»*, *«Малечина–калечина»*, *«Карусель»*, *«Заря»* и др. ;

Организованы игры - состязания *«Хитрый шарик»*, *«Посади картошку»*, *«Ловкие ребята»*;

Организована выставка рисунков на тему: *«Вот уж зимушка проходит»*; *«Зимний разгуляй»*; совместные рисунки родителей и детей на тему: *«****Масленица – белоножка****, погости у нас немножко!»*

Оформлена фотовыставка: *«Поет Зима, аукает.»*;

Торжественная встреча **Масленицы**;

Изготовлены и расписаны маски *«ряженых»*, кукла *«****Масленица****»*;

Организован конкурс рисунков на снегу;

Катание с ледяной горки, игры со снегом, катание на санках, лепка снежных фигур;

Показан кукольный театр *«Петрушечные комедии»*;

Знакомство со значением и символикой блинов;

Сладкий вечер, чаепитие с блинами;

Праздничное мероприятие: *«Прощай,****Масленица****!»*.

Для родителей

Организована выставка семейных рисунков на тему: *«****Масленица – белоножка****, погости у нас немножко!»*;

Изготовление папки – передвижки *«Широкая****масленица****»*;

Консультация *«Роль родителей в возрождении русских традиций»*;

Конкурс рисунков на снегу;

Праздничное мероприятие с участием родителей: *«Прощай,****Масленица****!»*; Сладкий вечер. Совместное чаепитие с блинами;

Консультация для родителей *«****Масленичная неделя****»*.

Для педагогов

Консультация для педагогов: *«Не забывайте народные игры!»*;

Семинар по теме: «Использование интегрирования образовательной деятельности в приобщении к русской народной культуре детей младшего дошкольного возраста».

Заключительный этап

Итоги реализации **проекта**

По итогам реализации **проекта***«****Масленица – белоножка****, погости у нас немножко!»*:

У детей сформированы представления о празднике *«****Масленица****»*, его роли в этнокультуре русского народа;

Развились внимание, память, связная речь, обогащен словарный запас.

Сформировано чувство патриотизма, интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям;

Расширился кругозор, эстетическую восприимчивость;

Познакомились с символами, традициями праздника;

Мероприятия проведенные в рамках **проекта** способствовали развитию у детей чёткой выразительной речи, мимики, движений;

Сформированы навыки творческой работы совместно с воспитателями и родителями;

Разработаны консультации для родителей, проведены праздники, досуговые мероприятия.

Таким образом, вышеописанная система работы по теме *«****Масленица – белоножка****, погости у нас немножко!»* позволила успешно и эффективно:

Сформировать у детей представления о традициях русского народа,

Воспитать чувство патриотизма у детей на материале, близком, понятном и эмоционально значимом для ребенка, с учетом взаимодействия педагогов, родителей.

Сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Разработать систему сотрудничества педагогов и семьи.

Осуществлять деятельность детей по формированию этнокультурных ценностей систематически и планомерно.